

# BABY CRE 2025 SUMMER CAMP

UN'ESTATE SPETTACOLARE  
TRA MAGIA E DIVERTIMENTO!

PER I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA e  
DELLA SEZIONE PRIMAVERA

**FARA GERA D'ADDA**

BABY CRE

07 LUGLIO - 01 AGOSTO 2025



# IL TEMA CONDUTTORE UN'ESTATE SPETTACOLARE: TRA MAGIA E DIVERTIMENTO!

Il CRE 2025 si aprirà alla dimensione **magica per vivere UN'ESTATE SPETTACOLARE TRA MAGIA E DIVERTIMENTO**. La magia, in molte delle sue forme, ha sempre affascinato l'immaginario umano, stimolando la curiosità e l'incredulità. Nella sua essenza, la magia non è solo il trucco o l'illusione, ma un simbolo di **possibilità infinite**, di **creatività senza limiti** e di **trasformazione**.

Per i bambini, la magia rappresenta il potere di sognare, di esplorare mondi fantastici, di creare storie e situazioni incredibili con la propria immaginazione. Il valore della magia, in un contesto educativo e ricreativo, va ben oltre l'aspetto del divertimento. La magia stimola il pensiero critico, la risoluzione di problemi, la fiducia in se stessi e nelle proprie capacità.

Inoltre, la magia è un potente strumento per l'apprendimento attraverso il gioco: l'immaginazione prende vita e permette ai bambini di vivere esperienze che altrimenti potrebbero sembrare troppo lontane o difficili da realizzare nella realtà.

In questo modo, la magia diventa un ponte tra il mondo dei sogni e quello della conoscenza concreta, un invito a scoprire il mondo con una mentalità aperta e giocosa, fondamentale per la crescita di ciascun bambino. In sintesi, il tema della magia sarà affrontato come un'opportunità per far crescere i bambini non solo nell'acquisizione di conoscenze, ma anche nella scoperta di sé stessi e degli altri, imparando a valorizzare **l'immaginazione come strumento potente di apprendimento e di socializzazione**.

# TEMPI E LUOGHI DI SVOLGIMENTO DEL CRE

**DAL 07/07 AL 01/08/2025**

**ORARI: 8:30-16:00**

**LUOGO:**

Scuola dell'Infanzia dell'I.C. Statale *Jerome Bruner*  
di FARA GERA D'ADDA

Via Ronchi di Sopra, 24045 Fara Gera d'Adda (BG)

# MODALITÀ ISCRIZIONI

**DAL 28/05/2025 AL 20/06/2025 o a esaurimento posti.**

**Le iscrizioni vanno inoltrate esclusivamente via email**

**all'Ufficio Protocollo**

**all'indirizzo [info@comune.farageradadda.bg.it](mailto:info@comune.farageradadda.bg.it)**

**compilando l'istanza di iscrizione pubblicata sul sito del Comune**

**<https://www.comune.farageradadda.bg.it>**

# COSTI

**IMPORTO RETTA SETTIMANALE:  
€ 70,00 (COSTO PASTO INCLUSO)**

**SI RICORDA, INOLTRE, CHE:**

- ❖ **Il pagamento del servizio dovrà avvenire prima dell'avvio dello stesso per il totale delle settimane di iscrizione.**
- ❖ **Il rimborso della settimana non usufruita potrà avvenire solo in caso di malattia debitamente certificata o in caso di cancellazione dell'iscrizione alla settimana comunicata con 5 giorni di preavviso.**
- ❖ **Per l'iscrizione al servizio verrà data priorità:**
  - **ai bambini iscritti alla Sezione Primavera aggregata al Nido Comunale**
  - **ai residenti di Fara Gera d'Adda**
  - **nell'ordine di presentazione all'Ufficio Protocollo.**

# DOCUMENTI DI SERVIZIO

## AUTORIZZAZIONE DATI PRIVACY

Alle famiglie viene fornito il link per poter accedere alla raccolta di fotografie e filmati salvati su *Google Drive*

DELEGA A TERZI PER RITIRO  
(per l'intera durata o giornaliera)

AUTORIZZAZIONE USCITA SUL  
TERRITORIO

SCHEDA RACCOLTA  
DATI PARTICOLARI

LINK PER IL QUESTIONARIO  
FINALE DI GRADIMENTO

# RAPPORTO CON I GENITORI

RIUNIONE  
INIZIALE DI  
PRESENTAZIONE

SPORTELLO  
ASCOLTO SUL  
SERVIZIO

CASSETTA DEI  
SUGGERIMENTI

PROGRAMMA  
SETTIMANALE  
(ANCHE ON LINE)

QUESTIONARIO  
FINALE DI  
GRADIMENTO

# BREVI RIFERIMENTI TEORICI

## **BRUNO MUNARI**

Metodo di lavoro fondato sulla sperimentazione diretta e sullo stimolo della curiosità del bambino

RIUNIONE INIZIALE DI PRESENTAZIONE

**LA CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA,** che nella sua applicazione richiede sensibilizzazione e un agire concreto perché i diritti dei bambini siano esigibili, al fine di costruire una cultura dell'Infanzia.

## **IL PARADIGMA ECOLOGICO**

affermatosi nel campo delle scienze umane e che evidenzia la centralità delle relazioni, tanto dal punto di vista dello sviluppo, quanto dell'educazione (Bertolini,1999-Bronfenbrenner 2010)

## **MALAGUZZI**

«IL BAMBINO DEI 100 LINGUAGGI»

## **OUTDOOR EDUCATION**

## **IL MANIFESTO DEL GIOCO ATTIVO**

presentato a Milano a giugno 2021 e promosso da LittleTikes con il supporto di un comitato scientifico di alto livello, che comprende figure come Pellai, Laura Pomari e M. Rizzi.

# BABY CRE SCUOLA DELL'INFANZIA

07 LUGLIO - 1 AGOSTO 2025

## IL MAGO DI OZ

Attraverso le meravigliose avventure di **Dorothy**, impareranno ad esprimersi con il corpo, con la parola, con il suono, scopriranno il valore simbolico degli oggetti trasformati dalla fantasia in modo creativo e verranno incoraggiati a comunicare le proprie esperienze e le proprie emozioni.



# TESTI DI RIFERIMENTO



IL MERAVIGLIOSO MAGO DI OZ. C'ERA UNA VOLTA di L. Frank Baum

Il Mago di Oz accoglie e comunica valori universali: se il nostro mondo diventasse come quello di Oz, limpido come la *Città di Smeraldo* e allegro come i *Ghiottoni*, la terra sarebbe il posto della gioia e della tolleranza.



IL GRANDE LIBRO DELLE POZIONI MAGICHE: MESCOLA, SOFFIA E INVENTA ALL'ISTANTE, LA MAGIA È VERA E SCINTILLANTE!  
di A.L.A. Edizioni

Vuoi creare incantesimi fatati, con ingredienti mai immaginati? Tra rime e magie, scoprirai il segreto, di pozioni speciali, dal tocco concreto! Questo libro incantato ti porterà, nel mondo magico che ti stupirà. Troverai ricette tutte in rima, per far brillare anche la tua autostima!

# MODALITÀ DI REALIZZAZIONE BABY CRE

Oltre ai LIBRI GUIDA ci sarà anche un **PERSONAGGIO GUIDA**, che presterà la sua voce e la sua forma per l'avvio e la chiusura di ogni singola settimana: **Dorothy**.

Ogni settimana si aprirà con la lettura animata del libro conduttore e con esso la presentazione del tema della settimana, riassumendo racconti, esperienze ed aprire insieme a **Dorothy** la scatola magica con gli indizi per interpretare un PEZZETTINO DEL MONDO MAGICO DEL MAGO DI OZ, portato in dono al BABY CRE.

# MODALITÀ DI REALIZZAZIONE BABY CRE

## TRACCE SETTIMANALI

- ❖ PRIMA SETTIMANA: LA STRADA DI MATTONI GIALLI.
- ❖ SECONDA SETTIMANA: LO SPAVENTAPASSERI E IL BOSCAIOLO DI LATTA.
- ❖ TERZA SETTIMANA: IL LEONE CODARDO E LA MAGIA
- ❖ QUARTA SETTIMANA: IL RITORNO A CASA DI DOROTHY.

# MODALITÀ DI REALIZZAZIONE BABY CRE

## SETTIMANA TIPO

	ATTIVITÀ POSSIBILI Mattino	ATTIVITÀ POSSIBILI Pomeriggio
LUNEDÌ	PRESENTAZIONE DEL TEMA della settimana Laboratorio “Attacchi d’arte”	“Attacchi d’Arte”/ Laboratorio “A tutto volume”
MARTEDÌ	Laboratorio “THE WIZARD OF OZ”	Laboratorio “Movimento in libertà”
MERCOLEDÌ	Laboratorio “CRE in trasferta” (Uscita sul territorio)	Laboratorio “Rinfreschiamoci le idee” in caso di maltempo “ Movimento in libertà”
GIOVEDÌ	Laboratorio “Alla scoperta del giardino di Oz”	Laboratorio “Teatrando!”
VENERDÌ	Laboratorio “Rinfreschiamoci le idee” in caso di maltempo Laboratorio “Attacchi d’arte”	Laboratorio “A tutto volume” Gioco di gruppo e saluti della settimana

# MODALITÀ DI REALIZZAZIONE BABY CRE

## GIORNATA TIPO

<b>ACCOGLIENZA</b>	In un ambiente sereno e incoraggiante che favorisca il distacco sereno dal genitore, attendendo l'arrivo del grande gruppo. Accoglienza e gioco libero negli angoli di gioco simbolico aspettando tutti i compagni.
<b>IL "GRANDE CERCHIO"</b>	È il momento in cui i bambini si incontrano e si ritrovano insieme. Nel grande cerchio tutti si guardano negli occhi, riconoscono gli amici di sempre e scoprono nuovi compagni di avventura. Si introduce il tema conduttore del giorno.
<b>BREAK FRUTTA</b>	Momento di pausa e di promozione <i>dell'educazione alimentare</i> .
<b>I "LABORATORI"</b>	Sugli spunti suggeriti dal tema conduttore saranno attivati diversi laboratori, pensati non tanto come luoghi dove si insegna-impara una tecnica, bensì come ambiti di sperimentazione e di fantasia.
<b>IL RIORDINO/GIOCO LIBERO</b>	Momento non "accessorio" né "successivo" a ogni attività ma, in un'ottica fortemente pedagogica, <i>momento conclusivo e sostanziale di ogni attività ludica</i> , nel quale i bambini sistemeranno gli "strumenti" utilizzati durante le attività con l'obiettivo di responsabilizzare i bambini e favorire un uso corretto e rispettoso del materiale.

# MODALITÀ DI REALIZZAZIONE BABY CRE

## GIORNATA TIPO

<b>IL PRANZO</b>	Un tempo prezioso per recuperare le energie, sperimentare la propria autonomia, accrescere il senso di responsabilità, nel rispetto delle principali regole di convivenza.
<b>LE ATTIVITÀ LIBERE</b>	I bambini potranno scegliere tra la ricchezza degli stimoli offerti dall'ambiente educativo gli "ingredienti" per dar vita alla loro espressività. Lo spazio interno ed esterno della struttura verrà organizzato per angoli o centri di interesse, in modo da favorire la libera scelta del gioco in base ai desideri di ciascuno.
<b>IL RIPOSO E IL GIOCO ALL'APERTO</b>	Per i bambini più piccoli, ma anche per tutti coloro che lo desiderano e ne hanno bisogno, gli educatori allestiranno una stanza destinata al riposo pomeridiano, una sorta di "luogo protetto" per il sonno o semplicemente per il <i>relax</i> (dove ascoltare fiabe narrate dalle educatrici, sfogliare libri, ascoltare musica). Gli altri minori saranno coinvolti in giochi a squadre, giochi di movimento, grandi giochi di gruppo. L'organizzazione di queste attività sarà curata dagli educatori in collaborazione con i bambini stessi in modo che essi possano partecipare ai giochi da protagonisti e imparino, attraverso il confronto con l'altro, a crescere insieme.
<b>LA MERENDA</b>	Un momento di "ritrovo" per tutti, utile a mantenere il gruppo nella consapevolezza dell' <i>essere insieme</i> anche nel momento del pasto a metà pomeriggio.
<b>IL "GRANDE CERCHIO", ASPETTANDO MAMMA E PAPÀ</b>	Infine i bambini si riuniscono insieme per salutarsi e si danno l'appuntamento per un nuovo giorno ricco di sorprese e di divertimento. Il cerchio diventa luogo di condivisione dell'esperienza vissuta durante la giornata, di proposte per il giorno dopo, di giochi tranquilli, di canzoncine di commiato e di saluti finali. È voluta la scelta di utilizzare anche per questo momento di commiato la locuzione "Il grande cerchio", per permettere ai bambini quel processo psicologico fondamentale che è la "chiusura dell'esperienza" favorita appunto dall'utilizzo di modalità già esperite per l'apertura della stessa.

# MODALITÀ DI REALIZZAZIONE BABY CRE

## LABORATORI TEMATICI SETTIMANALI

- ❖ **LABORATORIO “Movimento in Libertà”**. Laboratori di attività motoria e di giochi legati al tema conduttore.
- ❖ **LABORATORIO “Attacchi d’Arte”**. Laboratorio artistico finalizzato alla realizzazione di un museo a cielo aperto, che potrebbe abitare gli spazi comuni del territorio: fotografie, sculture, disegni... Parte delle produzioni artistiche serviranno a realizzare la scenografia della festa finale.
- ❖ **LABORATORIO “A tutto volume”**. Musica, ballo e canto. I bambini creeranno sonagli con campanelle e rotoli di carta, tamburi con barattoli di metallo e nacchere con tappi di metallo per accompagnare il testo musicale Il mago di Oz.
- ❖ **LABORATORIO “Teatrando!”** Un laboratorio dove si andranno a compenetrare movimento e teatro, secondo il modello del “teatro in gioco” di H. Dentale, dove prendono forma i personaggi che Dorothy incontra nel suo viaggio, attraverso le parole ed i movimenti dei bambini.
- ❖ **LABORATORIO “Alla scoperta del giardino di Oz”**. Laboratorio degli elementi naturali. Laboratorio di giardinaggio e di creazione d’arte all’aperto. Proponiamo, come direbbe Munari, “un gioco/laboratorio APERTO”, senza un finale prestabilito, un percorso che lascia spazio alla fantasia ed agli interessi che esplicitano i bambini ed i ragazzi nel corso dell’esperienza estiva.
- ❖ **LABORATORIO “Rinfreschiamoci le idee”**. L’estate richiama inevitabilmente ai sensi la piacevolezza ed il ristoro donati dall’elemento acqua.
- ❖ **LABORATORIO “Cre in trasferta”**. Verrà proposta un’uscita settimanale sul territorio di Fara Gera D’Adda
- ❖ **LABORATORIO “THE WIZARD OF OZ”**. LABORATORIO DI SCOPERTA/APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE, trasversale ai laboratori espressivi.

# MODALITÀ DI REALIZZAZIONE BABY CRE

## USCITE ED EVENTI SPECIALI

- ❖ **Festa di fine CRE**, per concludere adeguatamente l'intensa esperienza del Centro Estivo. All'interno della Festa finale si proporrà un piccolo spettacolo offerto dai bambini con l'aiuto dello staff educativo e un'esposizione di manufatti, fotografie e altro materiale prodotto e creato durante il servizio (QUARTA SETTIMANA)
- ❖ **USCITE SUL TERRITORIO** con spostamento a piedi
- ❖ **Laboratori in collaborazione con associazioni/altri soggetti del territorio**

# MODALITÀ DI REALIZZAZIONE BABY CRE

## ORGANIZZAZIONE SPAZI

Verranno definiti **PUNTI DI RIFERIMENTO SPAZIALI FISSI** in grado di accogliere i bisogni di intimità/sicurezza e di orientamento e autonomia del bambino. Inoltre, lo svolgimento del servizio all'interno della Scuola dell'Infanzia può offrire una strutturazione degli spazi idonea e tale da consentire ai bambini di trovare sicurezza negli spazi già conosciuti. Di contro sarà compito degli adulti accompagnare i bambini provenienti da altre strutture alla conoscenza degli spazi ed allestire angoli di gioco che stimolino la socializzazione e la creatività dei bambini, infondendo sicurezza quando ricercata.

Per sostenere lo sviluppo armonico del bambino verranno allestiti nel salone principale i **SEGUENTI ANGOLI (SUDDIVISI IN CENTRI D'INTERESSE):**

- **ANGOLO LETTURA**
- **ANGOLO DEI TRAVESTIMENTI**
- **ANGOLO DEI GIOCHI A TERRA**
- **TANA**
- **ANGOLO MOTORIO**
- **ANGOLO GRAFICO-PITTORICO**
- **ANGOLO DEI GIOCHI IN SCATOLA**

Per quanto non esplicitato  
lasciamo spazio alle vostre  
domande.

Grazie per l'attenzione!